




Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Навчально-науковий інститут бізнесу, природокористування і
туризму
Кафедра іноземної філології
СИЛАБУС
Іноземна мова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Литвин С.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«17» _____ 01 _____ 2024 р.

Розробники: Лось О.В., доц., к.філол.н., доцент, Пермінова В.А., доц., к.пед.н. 
(прізвище та ініціали, посада, науковий ступінь і вчене звання) (підпис)

Силабус навчальної дисципліни обговорено на засіданні кафедри іноземної філології
(назва кафедри)

Протокол від «17» _____ 01 _____ 2024 _____ р. № _____ 1 _____

Узгоджено з гарантом освітньої програми:  Кальченко В.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Тип дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	англійська
Рік навчання та семестр	I-VIII семестр 2020-2024 н.р. Освітньо-професійна програма «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
Викладач	Пермінова Владислава Анатоліївна, доцент, кандидат педагогічних наук Лось Олена Вікторівна, доцент, кандидат філологічних наук
Профайл викладача	https://foreign-languages.stu.cn.ua/?page_id=489
Контакти викладача	vladaperminova@stu.cn.ua , lena@stu.cn.ua

1. Анотація курсу.

Курс передбачає формування та вдосконалення здобувачами першого рівня вищої освіти комунікативної компетентності для реалізації завдань у різних сферах побутової, академічної та професійної діяльності, а саме здатності спілкуватися іноземною мовою, перекладати тексти професійної тематики, розширювати словниковий запас фаховою термінологією.

Курс пропонує обсяг англійської лексики та граматики, достатній для ефективної взаємодії в побутовому, академічному та професійному середовищі, та дозволяє здійснювати комунікацію, отримувати необхідну інформацію з іноземних джерел у сфері галузевого машинобудування. Акцент на термінології поєднується з лексичною та граматичною практикою, що надає студентам інструменти для застосування англійської мови для опису

особливостей та функцій, спілкування в чаті, подачі заявок на роботу, обговорення професійно зорієнтованих питань.

2. Мета та цілі курсу.

Мета курсу — дати майбутнім бакалаврам спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» знання з англійської мови, розвивати навички усного і писемного мовлення в межах фахової тематики, навчити застосовувати набуті знання в практичній діяльності, формулювати власну думку щодо прочитаного чи почутого, перекладати, реферувати, анутовати автентичні тексти з фаху, розширювати словниковий запас фаховою термінологією, готувати презентації та повідомлення з низки галузевих питань.

Програма курсу реалізується шляхом реалізації наступних **завдань**:

— формувати у студентів загальні та професійно зорієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення спілкування в побутовому, академічному та професійному середовищі;

— формувати у здобувачів першого рівня вищої освіти загальні компетентності (декларативні знання, вміння та навички, вміння учитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить їм продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту;

— допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість як користувачів мови, а також позитивне ставлення до вивчення іноземної мови;

— досягати розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті загально-побутових, професійних та академічних ситуацій.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має набути або вдосконалити наступні загальні (ЗК) та фахові компетентності (ФК), передбачені освітньо-професійною програмою спеціальності 133 – *Галузеве машинобудування*:

ЗК7 – здатність спілкуватися іноземною мовою.

ФК15 – здатність взаємодіяти з іншими людьми в конструктивному ключі, навіть при вирішенні складних питань. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань.

3. Результати навчання.

Під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти або вдосконалити наступні програмні **результати навчання (РН)**, передбачені освітньо-професійною програмою:

РН6 – відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її;

РН11 – вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

РН19 – уміння враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- мовний та мовленнєвий матеріал в рамках тематичного контексту відповідно до академічної та професійної сфер здобувача освіти;
- стандарти комунікативної поведінки носіїв англійської мови в межах курсу дисципліни;

вміти:

- вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- знаходити нову інформацію з питань, пов'язаних з загальною академічною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами;

- використовувати граматичні та лексичні структури іноземної мови та основні правила мовної культури;
- вільно спілкуватися з побутових та професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, залучаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань;
- мати дух підприємництва, креативність, бажання до самореалізації та досягнення успіху;
- бути здатними до управління інформацією, до соціальної та академічної мобільності в професійній сфері, демонструвати здатність до безперервної освіти.

4. **Пререквізити.** Знання, навички та вміння отримані під час вивчення обов'язкової дисципліни "Іноземна мова" на попередньому ступені освіти (у середній школі). Для вивчення курсу здобувачі освіти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1.

5. **Обсяг курсу.**

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	Не передбачені
Практичні заняття	160
Самостійна робота	320
Індивідуальне завдання – розрахункова графічна робота/курсова робота	Не передбачене
Всього кредитів – 16	480

Форма проведення занять – аудиторна або у форматі відеоконференцій в системі Microsoft Teams (через безпекові обмеження), з використанням системи дистанційного навчання Moodle, науково-методичної та навчальної літератури, автентичних текстових та відеоматеріалів. Теоретичний матеріал надається шляхом словесних, наочних методів. Для розвитку лексичних і граматичних навичок використовується метод вправ. Формування мовленнєвих умінь відбувається із застосуванням інтерактивних методів навчання (ділових, рольових ігор, групових дискусій, бесід, методу проєктів, case методу), проблемного методу, методу презентацій тощо.

6. **Тематика курсу.**

Тематика практичних занять
<p>Змістовий модуль 1. University Life. <i>Читання.</i> Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання) <i>Усне мовлення.</i> Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. <i>Письмне мовлення.</i> Письмові повідомлення за темою. Граматика: Множина іменників. The Present Simple Tense. Дієслово "to be". Some/any/no. Much/many/a lot. Артиклі, займенники, числівники.</p> <p>Змістовий модуль 2. Engineering and Mechatronics <i>Читання.</i> Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання) <i>Усне мовлення.</i> Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. <i>Письмне мовлення.</i> Письмові повідомлення за темою. Граматика: The Present Simple Tense vs The Present Continuous Tense. So do I/neither do I, too/either, ступені порівняння прислівників. Прислівники місця, часу, способу дії. Артиклі.</p> <p>Змістовий модуль 3. Roles in Engineering. Present Perfect Continuous Tense, would like to do vs. like doing, to be going to.</p>

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання) *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення.

Змістовий модуль 4. Non-renewable Energy Sources.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання) *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. *Письмне мовлення.* Письмові повідомлення за темою. The Past Continuous Tense. Past Simple Tense vs. The Past Continuous Tense.

Змістовий модуль 5. Renewable Energy Sources.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання) *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. *Письмне мовлення.* Письмові повідомлення за темою. Граматика: Ways of expressing future. The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense and The Future Perfect Continuous Tense.

Змістовий модуль 6. Materials Science.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання). *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Граматика: Conditional Sentences.

Змістовий модуль 7. Properties of Materials.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання). *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Граматика: Indirect questions. Sequence of Tenses.

Змістовий модуль 8. Mechanical Drawing.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання) Граматика: Видо-часові форми дієслова в пасивному стані. *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. *Письмне мовлення.* Письмові повідомлення за темою. Анотація до тексту. Реферування. Написання ділових листів.

Змістовий модуль 9. Power-driven Machines. The Lathe.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання). Граматика: Видо-часові форми дієслова в пасивному стані. *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. *Письмне мовлення.* Письмові повідомлення за темою. Анотація до тексту. Реферування.

Змістовий модуль 10. Metal Processes. Metalworking.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання). *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. *Письмне мовлення.* Письмові повідомлення за темою. Анотація до тексту. Реферування. Написання есе. Граматика: Modal verbs.

Змістовий модуль 11. Forming Methods.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання). Граматика: Умовні речення. конструкція “I

wish”. *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Ділова гра
Писемне мовлення. Письмові повідомлення за темою.

Змістовий модуль 12. The Motor Vehicle. Basic Car Systems.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання). Граматика: Умовні речення. конструкція “I wish”. *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Ділова гра
Писемне мовлення. Письмові повідомлення за темою

Змістовий модуль 13. Systems and Automation.

Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання) *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. *Писемне мовлення.* Письмові повідомлення за темою. Граматика: Adverbs and adjectives. Анотація до тексту. Реферування. Написання есе.

Змістовий модуль 14. Types of Technical Problems.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання) Граматика: Prepositions and conjunctions. *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. *Писемне мовлення.* Письмові повідомлення за темою. Анотація до тексту. Реферування. Написання ділових листів.

Змістовий модуль 15. Health and Safety Regulations.

Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання). Граматика: Prepositions and conjunctions. *Усне мовлення.* Діалогічні і монологічні висловлювання за темою. Короткі повідомлення. Презентації. *Писемне мовлення.* Письмові повідомлення за темою. Анотація до тексту. Реферування.

Змістовий модуль 16. Engineering Sustainability.

Читання. Текст за темою. Повне розуміння тексту (вивчаюче читання) чи розуміння його основного змісту (ознайомлювальне читання), або читання для пошуку необхідної інформації (переглядове читання). Граматика: Систематизація вивченого граматичного матеріалу. *Писемне мовлення.* Письмові повідомлення за темою.

Тематика самостійної роботи

Самостійна робота студента (СРС) є основним видом навчальної роботи у вільний від обов'язкових занять час та є невід'ємною складовою процесу вивчення дисципліни.

Зміст СРС з дисципліни складається з таких видів роботи:

- підготовка до аудиторних занять;
- виконання практичних завдань протягом семестру;
- самостійне опрацювання окремих тем навчального курсу згідно з навчально-тематичним планом;
- переклад оригінальних іноземних текстів з фаху;
- пошук додаткової інформації;
- підготовка презентацій, проєктів;
- читання та усне анотування неадаптованої англомовної літератури з фаху;
- підготовка до всіх видів контролю.

7. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання курсу	Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою: поточний контроль – 60 балів (відвідування занять, виконання завдань для самостійного опрацювання, робота під час практичних занять, написання модульних тестів); підсумковий контроль – 40 балів (диференційований залік)
--	---

	відповідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-oczinuyvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-1.pdf).
Вимоги до РГР, КР, КП тощо	не передбачено навчальним планом
Практичні заняття	<p>Поточний контроль здійснюється під час практичних занять та полягає в усному / письмовому опитуванні, має на меті визначення рівня сформованості комунікативних навичок та вмінь засобами іноземної мови, а також якості виконання здобувачем вищої освіти певних видів роботи. Завдання для поточного контролю складаються за навчальним матеріалом кожного зі змістових модулів. Цей вид контролю оцінюється до 40 балів за змістовий модуль, з яких до 10 балів студент отримує за присутність та активну участь у занятті, до 10 балів – за самостійну підготовку до практичних занять, та до 20 балів – за виконання певних видів завдань.</p> <p>Проміжний (модульний) контроль має на меті оцінку результатів знань та рівня сформованості навичок та вмінь спілкування іноземною мовою студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Цей вид контролю проводиться у формі контрольної роботи, завдання до якої складаються за навчальним матеріалом кожного зі змістових модулів, і оцінюється до 20 балів.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється в другому, четвертому, шостому та восьмому семестрах у формі заліку. У процесі визначення семестрової оцінки враховуються результати поточного, проміжного та підсумкового контролю.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
Змістовий модуль 1. University Life.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 2. Engineering and Mechatronics		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 3. Roles in Engineering.		0... 60

1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 4. <i>Non-renewable Energy Sources.</i>		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Усього поточний і проміжний модульний контроль (середньозважений бал за результатами всіх змістових модулів)		0... 60
Семестровий контроль (диференційований залік/залік)		0... 40
Разом за II семестр		0...100
Змістовий модуль 5. <i>Renewable Energy Sources.</i>		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 6. <i>Materials Science.</i>		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 7. <i>Properties of Materials.</i>		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 8. <i>Mechanical Drawing.</i>		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Усього поточний і проміжний модульний контроль (середньозважений бал за результатами всіх змістових модулів)		0... 60
Семестровий контроль (диференційований залік/залік)		0... 40
Разом за IV семестр		0...100

Змістовий модуль 9. Power-driven Machines. The Lathe.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 10. Metal Processes. Metalworking.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 11. Forming Methods.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 12. The Motor Vehicle. Basic Car Systems.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Усього поточний і проміжний модульний контроль (середньозважений бал за результатами всіх змістових модулів)		0... 60
Семестровий контроль (диференційований залік/залік)		0... 40
Разом за VI семестр		0...100
Змістовий модуль 13. Systems and Automation.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 14. Types of Technical Problems.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 15. Health and Safety Regulations.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10

3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Змістовий модуль 16. Engineering Sustainability.		0... 60
1	Відвідування занять, активність	0... 10
2	Підготовленість до практичних занять	0... 10
3	Виконання завдань для перевірки рівня сформованості навичок і вмінь мовленнєвої діяльності	0... 20
4	Результат модульної контрольної роботи	0... 20
Усього поточний і проміжний модульний контроль (середньозважений бал за результатами всіх змістових модулів)		0... 60
Семестровий контроль (диференційований залік/залік)		0... 40
Разом за VIII семестр		0...100

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (диференційований залік)	
		диференційованого заліку	для заліку
90 – 100	A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89	B (дуже добре)	добре	
75-81	C (добре)	задовільно	
66-74	D (задовільно)		
60-65	E (достатньо)		
0-59	FX (незадовільно)	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання

8. Політики курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Здобувач вищої освіти може набрати з дисципліни до 60% підсумкової оцінки за всі види робіт, що виконуються протягом року, і до 40% підсумкової оцінки – під час диференційованого заліку. У випадку, якщо здобувач протягом семестру не виконав у повному обсязі передбачених робочою програмою всіх видів навчальної роботи, має невиконані практичні роботи або не набрав мінімально необхідну кількість балів (20), він не допускається до складання заліку, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому «Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти НУ «Чернігівська політехніка» (<u>«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів НУ «Чернігівська політехніка»»</u>)
--	--

<p>Політика щодо перезарахування кредитів</p>	<p>Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача вищої освіти у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка» (https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu.pdf).</p> <p>Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти, а також результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути перезараховані викладачем у відповідності до положення «Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у НУ «Чернігівська політехніка»».</p> <p>Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на окремі змістові модулі (теми) навчальної дисципліни.</p>
<p>Політика щодо академічної доброчесності:</p>	<p>Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів) відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в НУ «Чернігівська політехніка» (https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/pravila-vn-rozp.pdf) та Кодексу академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка» (Кодекс академічної доброчесності НУ «Чернігівська політехніка»)</p>
<p>Політика щодо відвідування:</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із дирекцією інституту). Здобувач вищої освіти, який має більше 30% пропусків навчальних занять (без поважних причин) від загального обсягу аудиторних годин відповідної навчальної дисципліни згідно з індивідуальним начальним планом не допускається до складання диференційованого заліку під час семестрового контролю, але має право ліквідувати академічну заборгованість у порядку, передбаченому Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennya-pro-potochne-ta-pidsumkove-ocziynyuvannya-znan-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-natsionalnoho-universytetu-chnu.pdf)</p> <p>Вільне відвідування занять (далі – ВВЗ) здобувачам вищої освіти (далі – ЗВО) Університету дозволяється з метою створення умов для навчання ЗВО, які не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин за діючим розкладом. До поважних причин відносяться випадки, підтверджені відповідними документами, а саме: поєднання навчання зі спортивною та (або) громадською діяльністю, наявність дітей віком до 3-х років, вагітність, поєднання навчання з роботою за фахом, дуальне навчання (у разі його запровадження для окремих здобувачів вищої освіти), інші випадки. Вільне відвідування занять організовується відповідно Порядку надання дозволу на вільне відвідування занять здобувачам вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка» (https://stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/03/p-vilne-vid.pdf)</p>

<p>Політика користування ноутбуками / смартфонами:</p>	<p>Прохання до здобувачів тримати смартфони переведеними у беззвучний режим протягом лекційних та практичних занять, так як дзвінки, переписки та спілкування у соціальних мережах відволікають від проведення занять як викладача, так й інших здобувачів. Ноутбуки, планшети та смартфони не можуть використовуватися в аудиторіях під час занять та під час проведення підсумкового контролю (за виключенням проходження тестового контролю в системі Moodle).</p>
<p>Політика заохочень та стягнень:</p>	<p>За результатами навчальної, наукової або організаційної діяльності здобувачів вищої освіти за курсом їм можуть нараховуватися додаткові бали – до 10 балів, у залежності від вагомості досягнень. Види позанавчальної діяльності, за якими здобувачі вищої освіти заохочуються додатковою кількістю балів: участь у міжнародних проєктах, наукові дослідження, тези, участь у науково-практичних конференціях, винаходи, патенти, авторські свідоцтва за напрямами курсу.</p>

9. Рекомендована література.

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Навчальний посібник. Київ : Логос-М, 2020. 384 с.
2. Сітко А.В. Практична граматики англійської мови. Вінниця : Нова Книга, 2018. 528 с.
3. Brieger N., Pohl A. Technical English. Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing, 2006. 148 p.
4. Clare, A., Wilson, J.J. SpeakOut. 2nd edition. Intermediate. Pearson Education Limited, 2015.
5. Emmerson P. Essential Business Grammar Builder. Oxford : Macmillan, 2016. 176 p.
6. Glendinning Eric H., Pohl A. Oxford English for Careers. Technology 1. Oxford University Press, 2009. 137 p.
7. Glendinning Eric H., Pohl A. Oxford English for Careers. Technology 2. Oxford University Press, 2009. 132 p.
8. Grussendorf M. English for Presentations. Oxford University Press, 2007. 80 p.
9. Ibbotson M. Professional English in Use. Engineering. Cambridge University Press. 2009. 144 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use for Intermediate Students of English. Cambridge University Press, 2001. 359 p.
11. Redman S. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 263 p.
12. Rizzo, R.A. Smartmech Premium. Mechanical Technology and Engineering. ELI Publishing, 2018. 313 p.
13. Sopranzi S. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical assistance. ESP Series. 2012. 48 p.

12. Методичне забезпечення

1. English grammar : метод. вказівки з граматики англ. мови для самост. роботи здобувачів освіти всіх спец.. Ч.1. / уклад.: О. В. Лось, Н. В. Гагіна, С. В. Литвин. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 63 с.
2. English grammar : метод. вказівки з граматики англ. мови для самост. роботи здобувачів освіти всіх спец.Ч. 2. / уклад.: Н. В. Гагіна, О. В. Лось, С. В. Литвин. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – 48 с.
3. University Life. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів нелінгвістичних спеціальностей з дисципліни «Іноземна мова»/ Укл.: Дивнич Г.А. Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 21 с.

Інформаційні ресурси

Курс в системі дистанційного навчання НУ «Чернігівська політехніка». Режим доступу :
<https://eln.stu.cn.ua/course/view.php?id=4321>

Офіційний сайт Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка». Режим доступу :
<http://library2.stu.cn.ua/>

Online libraries

<https://www.jstor.org/>

<https://web.library.yale.edu/digital-collections>

<https://library.harvard.edu/digital-collections>

Online dictionaries

<https://www.lexico.com/en>

http://www.eff.org/papers/eegtti/egg_286/html

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://www.lexilogos.com/english/dictionary.htm>

English grammar websites

<https://www.englishgrammar.org/>

<https://www.englishclub.com/grammar/>

<https://www.perfect-english-grammar.com/index.html>

<https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/>

Online resources from the British Council

<http://learnenglish.britishcouncil.org/writing-purpose/resources>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference>

British Council IELTS

<http://www.britishcouncil.org.ua/free-IELTS-practice-test>

<https://ielts.britishcouncil.org/esp>